

Feedback geven ≠ feedback kunnen gebruiken

Een 5-minutencheck voor docent én student

De kern: feedback krijgt leerwaarde wanneer de lerende de informatie kan begrijpen en beoordelen, ermee kan omgaan en deze kan vertalen naar handelen.

FEEDBACK GEVEN

De begeleider heeft informatie gegeven over kwaliteit, voortgang of een volgende stap.

Voorbeeld: "Je onderbouwing is nog te algemeen. Gebruik concretere voorbeelden."

FEEDBACK KUNNEN GEBRUIKEN

De lerende begrijpt de informatie, kan die verbinden aan kwaliteit én kan er een concrete actie uit afleiden.

Voorbeeld: "Ik voeg bij mijn volgende alinea één praktijksituatie toe en leg uit hoe die mijn argument ondersteunt."

DE 5 CHECKS: WAT IS NODIG OM FEEDBACK TE KUNNEN GEBRUIKEN?

Geen vaste volgorde: gebruik de checks om samen te onderzoeken wat op dit moment nodig is.

1

RICHTING · feed up

Ik weet waar ik naartoe werk en waaraan kwaliteit te herkennen is.

"Wat is hier precies de bedoeling?"

2

BEGRIJPEN

Ik kan de feedback in mijn eigen woorden uitleggen.

"Hoe begrijp jij deze feedback?"

3

BEOORDELEN

Ik kan mijn werk vergelijken met criteria of voorbeelden en aanwijzen wat al werkt en wat nog aandacht vraagt.

"Waar zie je dit terug in je werk?"

4

VERWERKEN

Ik kan vragen stellen, omgaan met spanning en bepalen wat relevant is.

"Wat doet deze feedback met je, en wat heb je nodig om ermee verder te kunnen?"

5

HANDELEN · feed forward

Ik kies één concrete vervolgstap, probeer die uit en kijk terug wat het effect is.

"Wat ga je proberen, wanneer doe je dat en wanneer kijken we erop terug?"

Let op: een "?" zegt niet alleen iets over de lerende. Kijk ook naar de helderheid van het doel, de feedback, de ondersteuning en de ruimte om opnieuw te oefenen.

ZO GEBRUIK JE DE TOOL IN 5 MINUTEN

1. Laat de student de vijf checks markeren: ✓ = lukt, ? = nog niet helder.
2. Kies de check die op dit moment het meest helpt. Maak niet meteen alles groter.
3. Sluit af met één zichtbare actie én een terugkijkmoment: wat ga je proberen, wanneer en wat wil je daarna opnieuw bekijken?