

■ Beslisboom BSA-ontwikkeling

Voor het zorgvuldig en ontwikkelingsgericht nemen van beslissingen over het bindend studieadvies (BSA).

Stap 1 — Is de ontwikkeling zichtbaar?

■ Zijn er gegevens over leerhouding, inzet en beroepshouding (via rubrics, succescriteria, portfolio, gesprekken)?

- Nee → eerst verzamelen en zichtbaar maken
- Ja → ga naar stap 2

Stap 2 — Is er stagnatie of onvoldoende groei?

■ Zie je op meerdere criteria onvoldoende vooruitgang of zelfs achteruitgang?

- Nee → voortzetten en groei verder begeleiden
- Ja → ga naar stap 3

Stap 3 — Zijn er interventies ingezet?

■ Hebben we actief geprobeerd om de groei te stimuleren (extra begeleiding, leerdoelgesprekken, reflectieopdrachten, oudergesprek, maatwerkplan)?

- Nee → plan een ontwikkelroute (laatste kans op groei)
- Ja → ga naar stap 4

Stap 4 — Is de student betrokken en op de hoogte?

■ Weet de student hoe het gaat en wat er nodig is? Heeft hij/zij ruimte gehad om zelf doelen te stellen en stappen te zetten?

- Nee → voer eerst een spiegelgesprek en plan vervolgstappen
- Ja → ga naar stap 5

Stap 5 — Is het team eenduidig in het oordeel?

■ Hebben betrokken docenten en begeleiders een gedeeld beeld over de ontwikkeling en de stappen die al zijn gezet?

- Nee → organiseer een voortgangsvergadering en kom tot gezamenlijk oordeel
- Ja → ga naar stap 6

Stap 6 — BSA-besluit nemen of groeikans bieden

■ Is er voldoende groei zichtbaar → positief BSA

■ Is er nog perspectief op groei → plan een laatste ontwikkelroute met duidelijke doelen en termijn

■ Is er onvoldoende groei ondanks interventies → negatief BSA, goed onderbouwd en transparant

■ Ontwikkeld door Studio Umoya – visie op ontwikkelingsgericht opleiden.
Niet namens een werkgever gepubliceerd.