

Begeleiden zonder overnemen

Voor mbo-docenten, SLB'ers en praktijkopleiders · Werk in tweetallen · Eén vel per duo

Welke hulp helpt deze student nu verder?

FICTIEVE SITUATIE

Een student blikt terug op een werkdag: **“Ik weet niet wat ik moet opschrijven. Zeg maar wat erin moet.”** De begeleider begint zelf zinnen te dicteren.

Stap 1 Kijk eerst goed

Wat weet je zeker? Wat vul je zelf in? Bedenk één vraag waarmee je onderzoekt waar de student vastloopt.

Stap 2 Kies passende steun met de Steun-regieschuif

Welke steun past? Bespreek wat je eerst van de student wilt weten.

Meer directe steun

Meer regie bij de student



Er is geen vaste beste stand. Stem de steun af met de student en schakel heen en weer als de taak of de behoefte verandert.

Voorbeeld: Samen doen. De student weet wat er gebeurde, maar krijgt het niet op papier. Kies samen één gebeurtenis. De student vertelt; jij schrijft de woorden van de student op. Orden die samen. Daarna formuleert de student zelf de eerste zin.

Stap 3 Probeer het gesprek

Verdeel de rollen. De student kiest wat lastig is: een gebeurtenis kiezen, beginnen of woorden vinden. De begeleider onderzoekt wat al lukt en biedt steun. De student benoemt de volgende stap. Bespreek: **wat hielp om zelf verder te kunnen? Wat had de student nog nodig?** Wissel van rol.

Stap 4 Maak het toepasbaar

Wat verandert er bij een nieuwe of een vertrouwde taak? Kies ieder één actie voor je volgende gesprek én waaraan je zult zien dat die helpt.

Deelnemer 1 · Mijn actie en wat ik wil zien:

Deelnemer 2 · Mijn actie en wat ik wil zien:

SAMEN VERDER MET VEILIG LEREN | BETAALDE BPV-TEAMTOOLKIT

Hoe veilig is leren bij ons? | € 7,95 | Bekijk toolkit >

Teamgesprek van 30 minuten, situatiekaarten en 8 invulbare werkbladen.