

Feedback die ontwikkeling opent

Van oordeel naar onderzoek

Goede feedback gaat niet over jou als docent, maar over de volgende stap van de student.



VAN OORDEEL Dit klinkt als...	NAAR ONDERZOEK Zo open je het gesprek...
 <p>“Je moet beter plannen.”</p>	<p>Waar verlies je overzicht? Wat zou je kunnen helpen om beter te plannen?</p> 
 <p>“Je communiceert niet professioneel.”</p>	<p>Wat is voor jou professioneel communiceren in deze situatie? Wat gaat er al goed?</p> 
 <p>“Dit is slordig werk.”</p>	<p>Wat wil je dat ik zie als het goed is? Wat is een kleine stap die je nu kunt zetten?</p> 
 <p>“Je doet te weinig.”</p>	<p>Wat houdt je tegen om hiermee aan de slag te gaan? Wat heb je nodig om in beweging te komen?</p> 
 <p>“Dit is niet goed genoeg.”</p>	<p>Hoe zou ‘goed genoeg’ er voor jou uitzien? Wat is de eerstvolgende verbetering die je kunt doen?</p> 



Denk aan:

- Beschrijf wat je ziet, niet wie de student is.
- Stel vragen die nieuwsgierigheid en eigenaarschap oproepen.
- Focus op groei, niet op fouten.

Jouw vraag maakt het verschil. 