

SAMENWERKINGSKAART OUDERS & SCHOOL

➔ Samen kijken naar wat een kind nodig heeft ➔

Een praktisch hulpmiddel voor gesprekken waarin school en ouders samen zoeken naar kwaliteiten, zorgen en een haalbare volgende stap.

1 BEGIN BIJ HET KIND



- Kijk eerst:** Wat zien we aan kracht, groei of plezier bij dit kind?
- Vraag aan ouder:** Waar bent u trots op als u naar uw kind kijkt?
- Reflecteer als professional:** Heb ik ook benoemd wat ik positief zie?

2 ZOEK HET GEZAMENLIJKE BELANG



- Kijk eerst:** Achter zorgen zit vaak een gedeelde wens: dat het goed gaat met het kind.
- Vraag aan ouder:** Wat hopen we allebei voor uw kind?
- Reflecteer als professional:** Laat ik merken dat we aan dezelfde kant staan?

3 VERTRAG BIJ SPANNING



- Kijk eerst:** Emotie kan gaan over zorg, frustratie, eerdere ervaringen of niet gehoord worden.
- Vraag aan ouder:** Wat raakt u hierin het meest?
- Reflecteer als professional:** Blijf ik luisteren, of schiet ik te snel in uitleg of verdediging?

4 NEEM OUDERKENNIS SERIEUS



- Kijk eerst:** Thuis en school zien soms verschillende kanten van hetzelfde kind.
- Vraag aan ouder:** Wat ziet u thuis dat wij op school misschien niet zien?
- Reflecteer als professional:** Maak ik echt ruimte voor het perspectief van de ouder?

5 CHECK DE COMMUNICATIE VAN SCHOOL



- Kijk eerst:** Spanning kan ontstaan door informatie die te laat, te weinig of niet duidelijk genoeg is gedeeld.
- Vraag aan ouder:** Wat kunnen wij in onze communicatie duidelijker, eerder of zorgvuldiger doen?
- Reflecteer als professional:** Zijn wij duidelijk, zorgvuldig en op tijd geweest?

6 KOPPEL ZORG AAN KRACHT



- Kijk eerst:** Een zorgpunt zegt niet alles over een kind. Er is ook altijd kracht, kwaliteit of potentieel.
- Vraag aan ouder:** Welke kwaliteit van uw kind kunnen we benutten bij deze stap?
- Reflecteer als professional:** Laat ik zien dat dit kind meer is dan het probleem?

7 ONDERZOEK WAT HELPT



- Kijk eerst:** Ouder en school hebben samen meer zicht op wat werkt.
- Vraag aan ouder:** Wat helpt uw kind meestal als iets lastig, spannend of onduidelijk is?
- Reflecteer als professional:** Is wat we vragen haalbaar voor kind, ouder én school?

8 MAAK ÉÉN KLEINE AFSPRAAK



- Kijk eerst:** Grote zorgen worden werkbaar door een kleine, concrete vervolgstap.
- Vraag aan ouder:** Wat is nu een haalbare stap die helpend voelt?
- Reflecteer als professional:** Is duidelijk wie wat doet en wanneer we terugkijken?



ONTHOUD

- ♥ Deze kaart is geen hulpmiddel om ouders te beoordelen.
- ♥ Het is een hulpmiddel om als professional nieuwsgierig, zorgvuldig en gelijkwaardig het gesprek te voeren.
- ♥ Wat zie ik positief aan dit kind?
- ♥ Wat weet de ouder dat ik nog niet weet?
- ♥ Wat vraagt dit van mijn houding, toon en timing?
- ♥ Zijn wij als school duidelijk en zorgvuldig in onze communicatie?
- ♥ Welke kleine stap helpt dit kind nu verder?



♥ Judith Peinemann | Onderwijskundig pedagoog ♥
Aangescherpt met reacties van ouders en onderwijsprofessionals.