

De BPV-check-in

Zes vragen om te horen wat er echt speelt

Voor SLB'ers, mentoren en docenten die BOL-studenten begeleiden tijdens de BPV.

5 MIN

Snelle check

Eén kleur, één vraag, één volgende stap.

15 MIN

Kort gesprek

Laat de student twee vragen kiezen.

30 MIN

Groepswerkvorm

Stilstaan bij wat nu helpt.

Zo gebruik je de BPV-check-in

Geen beoordelingsformulier en geen lijst die helemaal af moet. Kies wat op dit moment helpt.

DE BEDOELING

De zes vragen helpen om samen te onderzoeken wat goed gaat, waar iets schuurt, wat een student nodig heeft en wat een passende volgende stap kan zijn.

5 MINUTEN

Welke kleur past vandaag? Wat maakt dat? Wat heb je nodig om verder te kunnen?

15 MINUTEN

Laat de student twee vragen kiezen. Sluit af met wat goed gaat, wat aandacht vraagt en wat jullie afspreken.

30 MINUTEN

Laat studenten één vraag kiezen en bespreken. Deel alleen wat je zelf wilt delen.

ALS ER MEER SPEELT

Groen, oranje en rood zijn ingangen voor een gesprek, geen risicoscore. Geeft een student aan dat iets niet goed of niet veilig voelt, dat grenzen worden overschreden of dat verdergaan niet lukt? Laat de student dit niet alleen oplossen en volg de BPV- en veiligheidsafspraken van de opleiding.

Zes vragen om te horen wat er speelt

Kies één vraag, laat de student er twee kiezen of gebruik ze als vaste check-in door de BPV heen.

1

Hoe zit je erbij?

Met welk gevoel ga je meestal naar je stage?

Wat zou vandaag helpend zijn om verder over te praten?

2

Waar krijg je energie van?

Op welke momenten heb je plezier in je stage?

Wat wil je hiervan vasthouden?

3

Waar loop je tegenaan?

Wat kost je op dit moment veel energie?

Nog geen oplossing nodig. Eerst begrijpen wat er speelt.

4

Wat leer je nu daadwerkelijk?

Wat kun of begrijp je nu beter dan een paar weken geleden?

Waar zou je tijdens je BPV meer mee willen oefenen?

5

Wat heb je nodig van je werkplek?

Wat helpt jou om hier goed te leren?

Met wie zou je dit kunnen bespreken?

6

Wat wordt je volgende stap?

Wat wil je vasthouden?

Mijn eerstvolgende stap is...

Kies wat vandaag helpt

Gebruik de kaarten als gespreksstarter. Je hoeft niet alle vragen te stellen.

1

Hoe zit je erbij?

- Met welk gevoel ga je meestal naar je stage?
- Wat maakt dat je je zo voelt?
- Is dat de afgelopen weken veranderd?

Wat zou vandaag helpend zijn om verder over te praten?

2

Waar krijg je energie van?

- Op welke momenten heb je plezier in je stage?
- Waar ben je de afgelopen tijd tevreden over?
- Wat zou je vaker willen doen?

Wat wil je hiervan vasthouden?

Kies wat vandaag helpt

Gebruik de kaarten als gespreksstarter. Je hoeft niet alle vragen te stellen.

3

Waar loop je tegenaan?

- Wat kost je op dit moment veel energie?
- Wat vind je spannend, lastig of onduidelijk?
- Waar zou je graag eens samen naar kijken?

Nog geen oplossing nodig. Eerst begrijpen wat er speelt.

4

Wat leer je nu daadwerkelijk?

- Wat kun of begrijp je nu beter dan een paar weken geleden?
- Welke situatie heeft je iets geleerd?
- Krijg je voldoende kansen om te oefenen?

Waar zou je tijdens je BPV meer mee willen oefenen?

Kies wat vandaag helpt

Gebruik de kaarten als gespreksstarter. Je hoeft niet alle vragen te stellen.

5

Wat heb je nodig van je werkplek?

- Wat helpt jou om hier goed te leren?
- Wat krijg je al aan uitleg, ruimte, feedback of begeleiding?
- Wat heb je nog meer nodig?

Met wie zou je dit kunnen bespreken?

6

Wat wordt je volgende stap?

- Wat wil je vasthouden?
- Wat kun jij zelf proberen?
- Waar heb je iemand anders bij nodig?

Mijn eerstvolgende stap is...

Drie manieren om hem te gebruiken

Van een snelle check tot een actief terugkommoment.

5-MINUTENCHECK

1. Welke kleur past vandaag het best bij jouw BPV?
2. Wat maakt dat je deze kleur kiest?
3. Wat heb je nu nodig om verder te kunnen?

15-MINUTENGESPREK

1. Laat de student twee van de zes vragen kiezen.
2. Verdiep: wat gaat goed, wat vraagt aandacht?
3. De student moet één van de zes vragen kiezen.

30-MINUTENWERKVORM

1. Toon de zes vragen op het scherm of leg ze op tafels.
2. Studenten kiezen de vraag waar ze bij willen stilstaan.
3. Bespreek in tweetallen of drietallen.
4. Iedereen eindigt met: dit wil ik behouden / hier wil ik iets mee / dit wordt mijn volgende stap.

Persoonlijke onderwerpen hoeven niet in de groep gedeeld te worden.

Mijn BPV-check-in

Een korte check voor de student. Invullen mag, bespreken mag, kiezen mag.

1. Welke kleur past vandaag het best bij jouw BPV?

GROEN - ik kan verder

ORANJE - hier moeten we naar kijken

ROOD - hier is actie nodig

WEET IK NOG NIET

2. Wat maakt dat je deze kleur kiest?

3. Welke van de zes vragen helpt jou vandaag het meest?

4. Wat heb je nu nodig om verder te kunnen?

5. Mijn eerstvolgende stap is:

OM TE ONTHOUDEN

Een check-in hoeft niet alles op te lossen. Soms is weten wat er speelt al een goede volgende stap.