

Leerenergie Scan

Doel:

Deze scan helpt mbo-docenten, SLB'ers en praktijkopleiders om **leerenergie bij studenten systematisch te observeren**, zonder subjectieve interpretaties, en direct te vertalen naar concrete acties.

Instructie:

- Observeer studenten tijdens lessen, praktijkopdrachten of groepsactiviteiten.
- Noteer **wat je feitelijk ziet**, zonder aannames of interpretaties.
- Gebruik de vijf dimensies van het **Leerenergiekompas** om de observaties te structureren.
- Plan op basis van je waarneming acties of interventies die direct toepasbaar zijn.

Studentgegevens

- Naam student: _____
- Klas / groep: _____
- Datum: _____
- Les / activiteit / praktijkopdracht: _____

1. Observeren

Wat je ziet bij de student:

Focus op concrete gedragingen: startgedrag, betrokkenheid, focus, samenwerking, energie of terughoudendheid. Noteer zo feitelijk mogelijk:

- _____
- _____
- _____

Context van de observatie:

Beschrijf relevante omstandigheden zoals lesvorm, groepsgrootte, lastige opdrachten of externe invloeden:

- _____
- _____
- _____

2. Waarnemen per Leerenergie-dimensie

Noteer **alleen wat je ziet**, zonder interpretatie. Vul daarna in welke actie je op basis van die waarneming direct kunt ondernemen.

Betekenis – wat laat de student zien over het begrijpen van de opdracht?

- Waarneming: _____
- Actie / interventie: _____

Competentie – wat laat de student zien over het kunnen uitvoeren van de taak?

- Waarneming: _____
- Actie / interventie: _____

Autonomie – wat laat de student zien over keuzes of zelfstandigheid?

- Waarneming: _____
- Actie / interventie: _____

Relatie – wat laat de student zien in interactie of contact met begeleiders/medestudenten?

- Waarneming: _____
- Actie / interventie: _____

Energie & herstel – wat laat de student zien over volhouden, focus en pauzes?

- Waarneming: _____
- Actie / interventie: _____

3. Verdere reflectie

- Welke patronen zie je bij deze student over meerdere lessen?
- Welke acties of interventies lijken effectief?
- Welke ondersteuning vanuit het team is nodig?

Tip: noteer dit per student en bewaak voortgang over meerdere observatiemomenten.

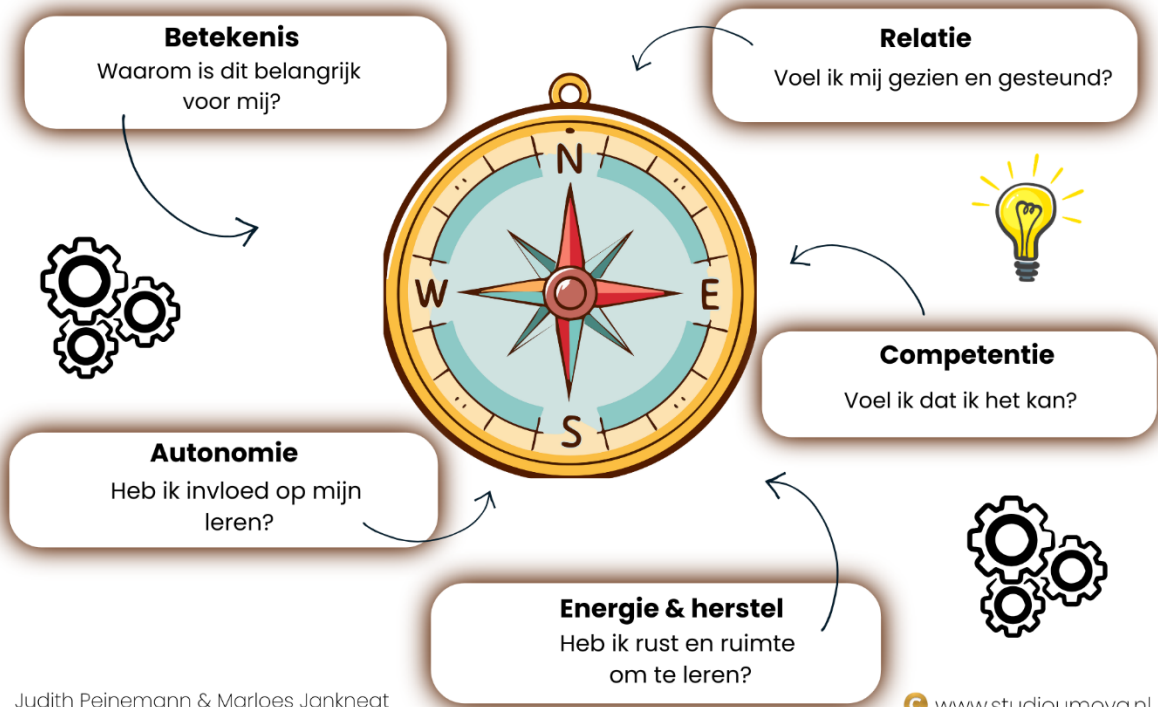
4. Praktische toepassing

- Gebruik de scan tijdens **SLB-gesprekken, coachingsmomenten of teamoverleg**.
- Combineer met **gesprekskaarten Leerenergiekompas** voor gesprekken die verder gaan dan alleen observatie.
- Bewaar scans per student om **ontwikkeling in de tijd te volgen** en onderbouw BSA- of voortgangsgesprekken.
-

5. Bonus: tips voor begeleiders

- Observeer meerdere momenten voor een volledig beeld.
- Focus op **feitelijke gedragingen** en niet op aannames.
- Noteer acties die direct uit de waarneming volgen.
- Bespreek waarnemingen met collega's om **een gedeeld kader** te ontwikkelen.

Het leerenergiekompas: Pedagogisch instrument voor mbo



Judith Peinemann & Marloes Janknegt

 www.studioumoya.nl