

Implementatieprogramma Ontwikkelfundament®

Van visie naar een ontwikkelingsgerichte begeleidingscultuur

Wat dit programma is

Het Implementatieprogramma Ontwikkelfundament® is een begeleid verandertraject voor opleidingen in het hoger onderwijs die hun studentbegeleiding willen versterken.

Het programma helpt teams om ontwikkelingsgericht begeleiden structureel in te voeren in de dagelijkse praktijk van SLB, coaching en studiebegeleiding.

Geen losse training, maar een implementatieproces waarin visie, gedrag en begeleiding met elkaar worden verbonden.

Wat het oplevert

Na afloop van het traject:

- Werken begeleiders met één gezamenlijke taal voor ontwikkeling
- Zijn ontwikkelgesprekken gestructureerd en betekenisvol
- Is feedback verbonden aan richting en vervolgacties
- Is eigenaarschap van studenten zichtbaar toegenomen
- Is er een gedeelde begeleidingscyclus in de opleiding
- Is ontwikkelingsgericht begeleiden ingebed in de praktijk

Opbouw van het programma

Het implementatieprogramma bestaat uit 4 fasen:

Fase 1 – Verkenning & analyse (1 sessie + voorbereiding)

Doel: inzicht krijgen in de huidige begeleidingspraktijk

In deze fase brengen we samen in kaart:

- Hoe ziet studentbegeleiding er nu uit?
- Waar lopen begeleiders tegenaan?
- Waar ontstaat versnippering?
- Welke taal wordt gebruikt rondom ontwikkeling?

Jouw rol:

- analyse sessie met team en/of MT
- observatie en doorvragen

Resultaat:

- gedeeld beeld van de huidige situatie
- startpunt voor verandering

Fase 2 – Visie & ontwerp (1 sessie)

Doel: gezamenlijke richting bepalen

We ontwikkelen samen een gedeelde begeleidingsvisie op basis van het Ontwikkelfundament.

Onderwerpen:

- Wat verstaan wij onder ontwikkeling?
- Wat betekent eigenaarschap in onze opleiding?
- Welke rol heeft de begeleider?
- Welke taal gaan we gebruiken?

Resultaat:

- gedragen visie op ontwikkelingsgericht begeleiden
- koppeling met het Ontwikkelfundament

Fase 3 – Scholing & pilot (2 tot 3 sessies)

Doel: oefenen in de praktijk

Begeleiders gaan werken met de vijf bouwstenen:

- Richting
- Positiebepaling
- Ontwikkel dialoog
- Ontwikkel uitdaging
- Reflectie

We oefenen met:

- ontwikkel gesprekken
- feedback structuur (feed up, feedback, feed forward)
- formuleren van ontwikkel uitdagingen
- werken met ontwikkel canvas

Mijn rol

- training + coaching on the job
- meedraaien in praktijk casussen
- reflectie met team

Resultaat:

- begeleiders passen de methodiek toe in echte gesprekken
- eerste zichtbare verandering in student gesprekken

Fase 4 – Borging & implementatie (1 sessie + overdracht)

Doel: structureel verankeren in de opleiding

We maken afspraken over:

- vaste begeleidings structuur
- rol van SLB / coach / docent
- integratie in curriculum en overleg structuren
- kwaliteitsbewaking van ontwikkel gesprekken

Resultaat:

- ontwikkelingsgericht begeleiden is onderdeel van de opleiding
- niet projectmatig, maar structureel ingebed

Tijdsduur

Het volledige programma beslaat gemiddeld:

3 tot 6 maanden

Afhankelijk van:

- grootte van het team
- mate van verandering
- bestaande begeleidings structuur

Mijn rol als begeleider

In dit traject ben ik geen trainer die alleen kennis overdraagt.

Ik werk als:

- ontwerper van de methodiek implementatie
- begeleider van teamontwikkeling
- inhoudelijk sparringpartner
- coach in de praktijk

Wat dit programma anders maakt

Veel onderwijsvernieuwingen stranden omdat:

- instrumenten worden ingevoerd zonder gezamenlijke taal
- training losstaat van praktijk
- begeleiding versnipperd blijft

Het Ontwikkelfundament pakt dit anders aan:

- 👉 eerst visie
- 👉 dan gedrag
- 👉 dan instrumenten
- 👉 dan borging

Resultaat voor de opleiding

Na implementatie ontstaat:

- één gedeelde taal voor ontwikkeling
- consistente ontwikkelgesprekken
- meer eigenaarschap bij studenten
- minder versnippering in begeleiding
- een duurzame ontwikkelcultuur