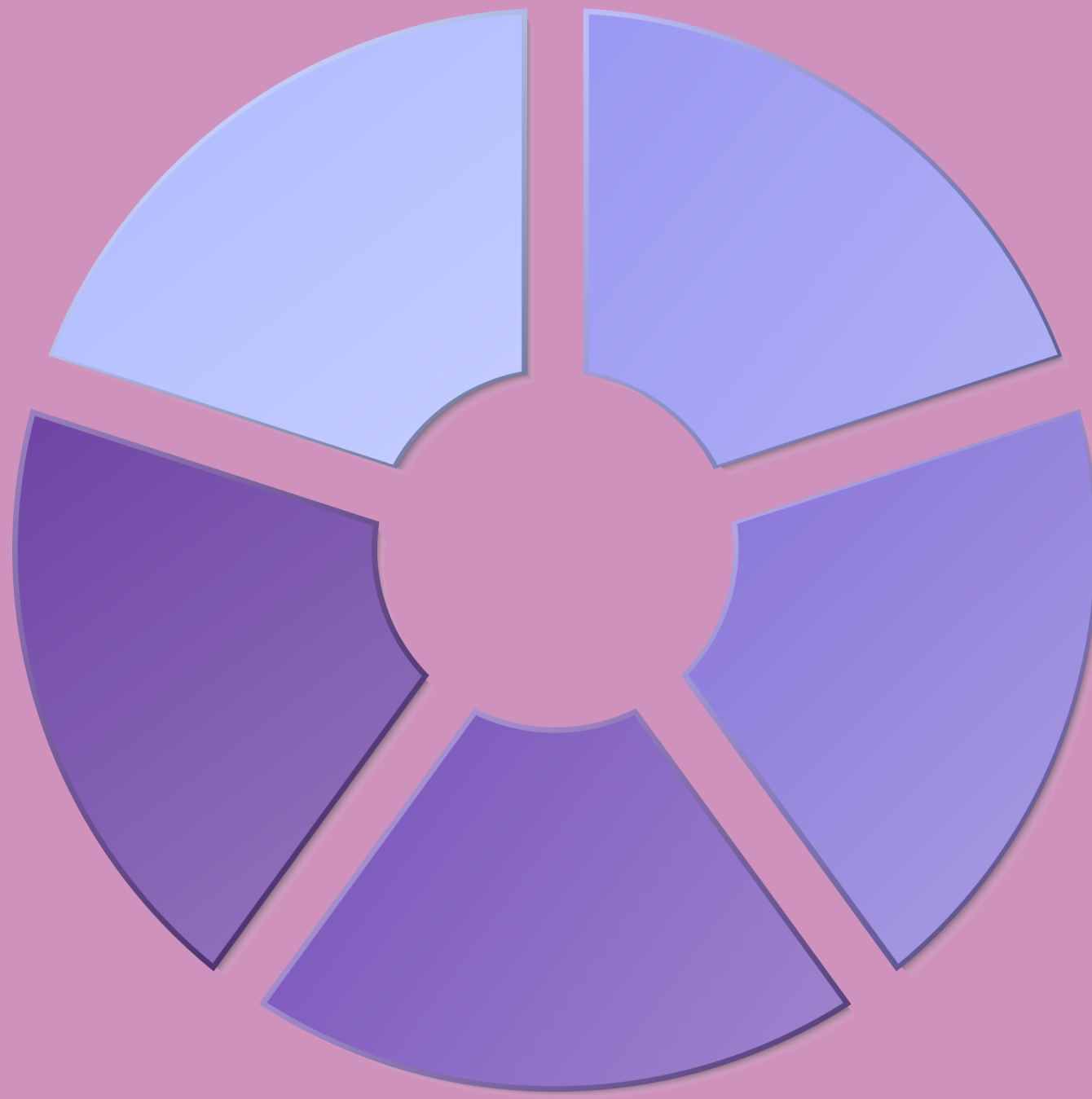




De 5 Gespreksstappen van Leren Leren vormen een gestructureerde maar flexibele manier om het leerproces van studenten zichtbaar te maken.

Elke kaart biedt voorbeeldvragen die helpen bij het begeleiden van zelfregulatie en eigenaarschap.

Gebruik ze in lessen, SLB-gesprekken of teamreflecties om het gesprek over leren te verdienen



Doel verkennen

Kernvraag: Wat wil je leren?

Vragen voor studenten:

- Wat wil ik met deze taak of periode bereiken?
- Wat maakt dit voor mij belangrijk of interessant?
 - Hoe weet ik dat het gelukt is?
 - Wat heb ik nodig om te starten?

Docentrol: help de student betekenis te vinden en het doel concreet te maken.



Plan maken

Kernvraag: Hoe ga je dat aanpakken?

Vragen voor studenten:

- Wat is mijn eerste stap?
- Hoeveel tijd heb ik nodig en wanneer doe ik het?
- Welke strategie of aanpak past het best bij mij?
- Wat kan me helpen om vol te houden?

Docentrol: bied structuur en help de student keuzes te maken.

Uitvoeren

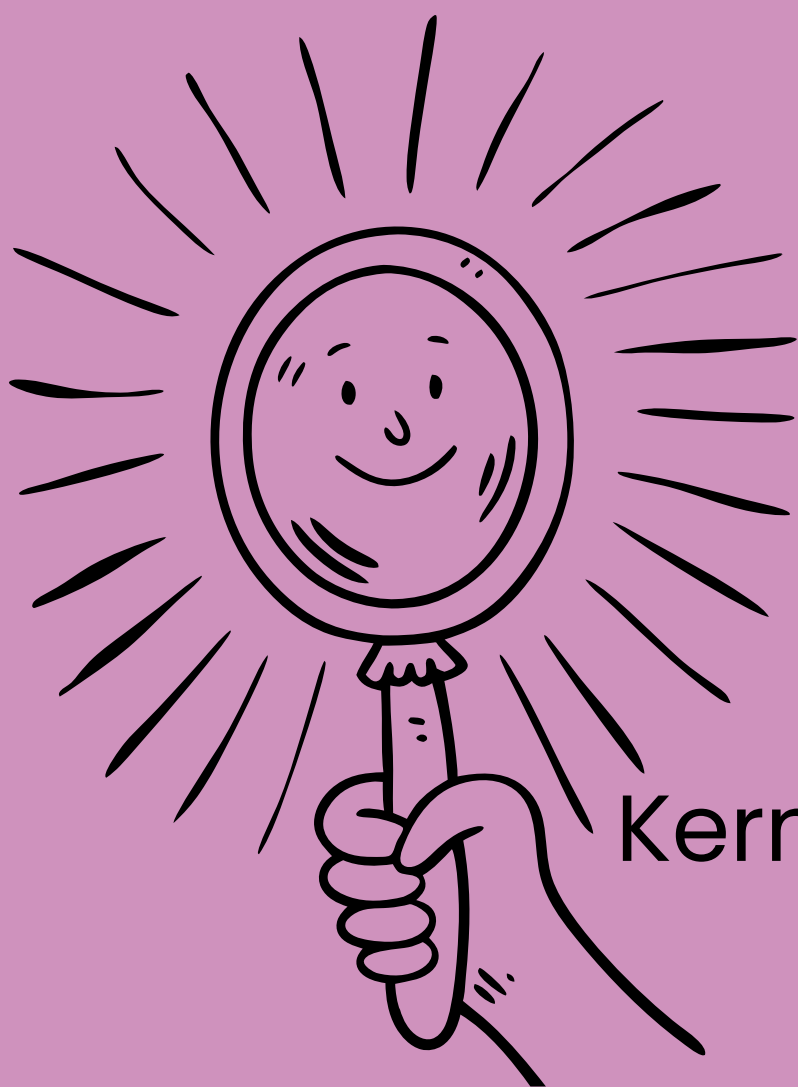


Kernvraag: Wat doe je nu concreet?

Vragen voor studenten:

- Waar ben ik nu mee bezig?
- Wat werkt goed in mijn aanpak?
- Wat merk ik aan mijn concentratie of tempo?
- Wie of wat kan me helpen als ik vastloop?

Docentrol: observeer, geef feedback, stel kleine bijsturende vragen.



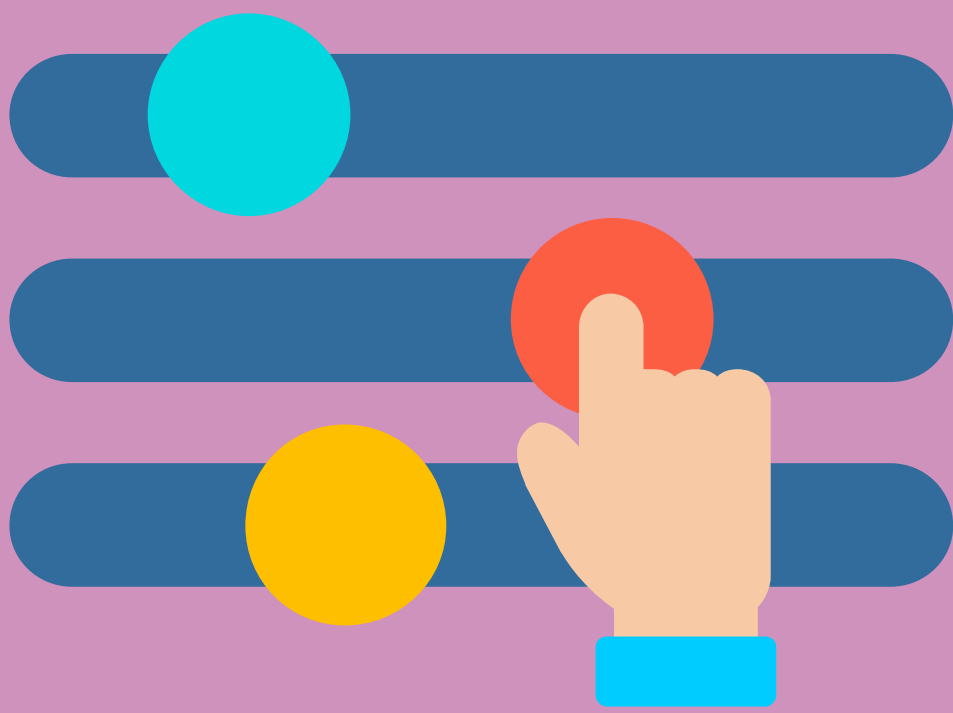
Reflecteren

Kernvraag: Wat merk je op of leer je hiervan?

Vragen voor studenten:

- Wat ging goed en waardoor kwam dat?
- Wat was lastig of onverwacht?
- Wat heb ik over mezelf geleerd?
- Wat wil ik volgende keer hetzelfde doen?

Docentrol: nodig uit tot zelfinzicht en waardering van groei.



Bijstellen

Kernvraag: Wat helpt de volgende keer?

Vragen voor studenten:

- Wat wil ik anders of beter doen?
- Wat heb ik geleerd dat ik kan herhalen?
- Wat neem ik mee naar de volgende opdracht?
 - Welke tip geef ik mezelf mee?

Docentrol: help de student de cirkel te sluiten en motivatie vast te houden.